

KIRAÇ OKULLARI PANDEMİ ÖNCESİ VE SONRASI

AKADEMİK ÇALIŞMALAR / İDARİ İŞLEYİŞ



2002

KIRAÇ
OKULLARI

18
YIL

kirac.k12.tr

İÇİNDEKİLER



**Pandemi Dönemi
Akademik Etkinlikler**

4

18

**Pandemi Dönemi
Online Seminerler ve
Toplantılar**

**Pandemi Dönemi
Online Dersler**

8

22

**Pandemi Dönemi
Okula Dönüş
Faaliyetleri**

**Pandemi Dönemi
Sınıf Bazlı
Youtube Video
Dersleri**

15

32

**Pandemi Sonrası
Akademik Süreç
Düzenlemesi**

ÖN SÖZ



Değerli Velimiz,

Kıraç Okulları olarak pandemi sürecinde öğrencilerimizle, sizlerle ve çalışanlarımızla güçlü bir iletişim sürecini sağlamanın önemli olduğuna ve yaşanan belirsiz durumla baş edebilmede iş birliğinin önemine inandık.

Bu bağlamda, sizlerle ve öğrencilerimizle özellikle Zoom platformu üzerinden bilgilendirme toplantıları, rehberlik etkinlikleri ve veli toplantıları gerçekleştirdik. Psikolojik Danışma ve Rehberlik biriminin koordinasyonu ile gerçekleştirilen bu etkinliklerin verimliliği sizlerden gelen olumlu geri bildirimlerle tescillenmiş oldu.

Bu kitapçıkta, süreç boyunca gerçekleştirilen akademik etkinliklere, online derslere, ölçme değerlendirme uygulamalarına istatistiksel verilerin ışığında yakın bir mercek tutacağız.

Tatil sonrası okulumuza yeniden döndüğümüzde bizi bekleyen normalleşme dönemi faaliyetleri ve akademik süreç düzenlemeleri de yine bu kitapçığın konusunu oluşturuyor.

Akademik birim yöneticilerimiz başta olmak üzere, tüm ekibimize olası sorularınız, yorumlarınız için ulaşabilirsiniz.

Kıraç Okulları

PANDEMİ DÖNEMİ AKADEMİK ETKİNLİKLER



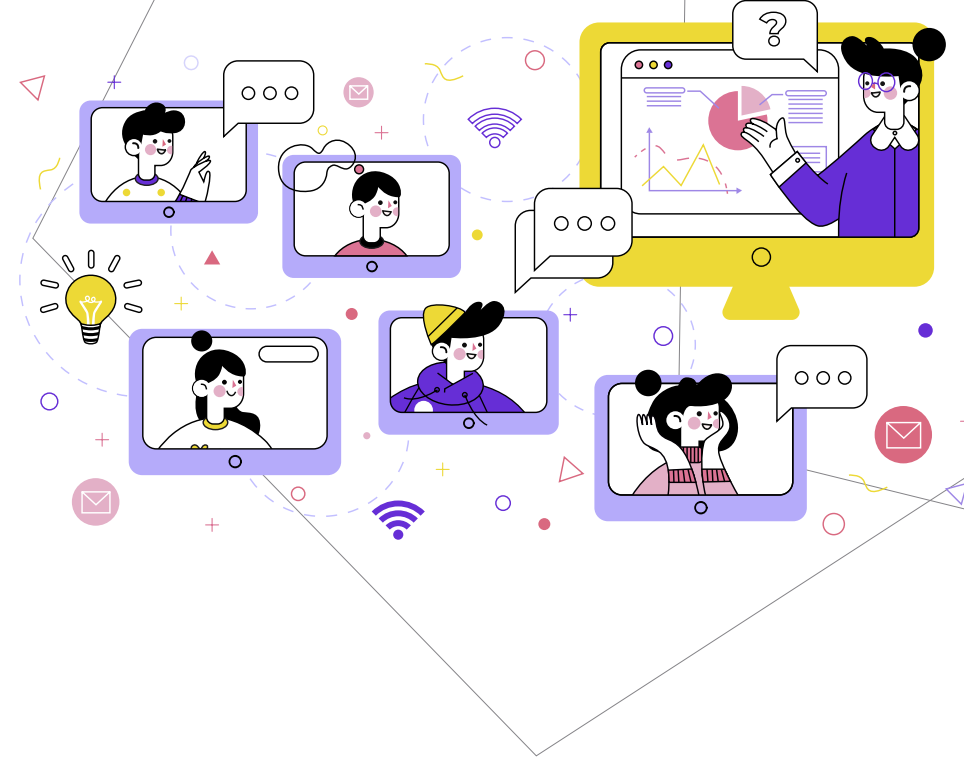
Dünyada yaşanan Pandemi sürecinde ülkemizde mart ayında Milli Eğitim Bakanlığı'nın Covid-19 salgını nedeniyle okulların kapatıldığını duyurması ile birlikte Kıraç Okulları olarak öğrencilerimizi ve öğretmenleri sanal sınıflarda bir araya getirdik. Kıraç Okulları, uzaktan eğitim sürecine yönelik başlıca üç hedef belirledi:

- Fiziksel olarak uzak kalsalar da, eğitimcilerin ve öğrencilerin birbirleriyle iletişim kurabilmeleri
- Bilgiye ve öğrenme ortamlarına ulaşmalarının sağlanması
- Eğitimcilerin profesyonel gelişimlerinin daha esnek bir çerçevede sürdürülmesi

Özel Kıraç Okulları olarak yönetim ve akademik birimlerimizle gelişmeleri yakından takip ederek online eğitim için gerekli yayın platformlarını, kullanılacak uygulama ve ders planlarını Bakanlığın duyurusundan önce hazırlamışlardı.

Eğitim Teknolojileri ekibi, öğretmenlere, öğrenim ortamlarına bağlanmaları ve öğrencilerin gelişimlerini destekleyecek şekilde onlarla iletişim kurmaları için Google Classroom ve Zoom kullanımı konusunda grup ve bire bir eğitimler verdi. Ders yılının başından itibaren Kıraç Okulları belirli online offline platformları kullanmaktaydı. Google Classroom, Morpa, Sebit V Cloud, Raunt, Okulistik, Hexagonia, Kidzwonder gibi sistemler kullanılıyordu; bu platformda öğretmenler dersler oluşturuyor, ödevler veriyor, geribildirimde bulunuyor ve ortak çalışmalarını teşvik ediyorlar, öğrenciler de dersleriyle ilgili tüm etkinlikleri takip edebiliyorlar.

Öğretmenlerimiz yeni ders ortamlarını esneklikle hazırlayarak, sanal ortamda uzaktan eğitim derslerini vererek ve meslektaşlarıyla



deneyimlerini paylaşarak, teknolojiye hâkim olduklarını gösterdiler. Ayrıca gerektiğinde öğretmenlerin danışabilecekleri bir sanal paylaşım platformu oluşturuldu.

Uzaktan eğitimin ilk iki haftasının sonunda velilerimize anket gönderildi, onlardan alınan geribildirimler doğrultusunda düzenlemeler yapıldı. Haftalık ders saatleri incelendi; bir yandan kaliteli eğitimi sürdürmek, müfredatı tamamlamak ve psikolojik iyi oluş koşullarını yerine getirmek, aynı zamanda ekran karşısında geçirilen süreyi düzenlemek amacıyla değişiklikler yapıldı.

23 MART TARİHİNDEN BUGÜNE KADAR 13 HAFTALIK UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNDE...



Süre olarak toplamda
60 güne karşılık gelen
video dersler
hazırlandı.

60



241

1. sınıftan 12. sınıfa kadar
241 farklı online ölçme
değerlendirme uygulaması
gerçekleştirildi.

289 oturum
öğrenci
rehberlik
çalışması
yapıldı.

289



20

20 oturum
veli bilgilendirme
toplantısı
ve seminer
düzenlendi.

8250

Velilerimizle,
yaklaşık 8250
dakika
telefonla
iletişim kuruldu.



173.432 online
ders izlendi.

173.432

60



577

Anaokulu düzeyinden
12. sınıfa kadar tüm
branşlarda
öğretmenlerimiz,
bugüne kadar Kıraç
Okulları'na özel 577
video eğitim içeriği
üretti.



9128

Senkron dersler
kapsamında 9128
oturum ile
"Okulum Evimde"
sloganıyla online
dersler gerçekleşti.



2002

KIRAÇ
OKULLARI

PANDEMİ DÖNEMİ ONLINE DERSLER

ANAOKULU



Sınıflar	GEMS	Orrf	Okuma Yazma	Fen Matematik	İngilizce	Uygulamalı Dersler	Sanat	Partiler	Törenler
4 Yaş A	8	8	12	16	78	36	10	2	2
5 Yaş A	8	8	15	16	78	36	10	2	2
5 Yaş B	8	8	15	16	78	36	10	2	2
5 Yaş C	8	8	15	16	78	36	10	2	2
Toplam	32	32	57	64	312	144	40	8	8

PANDEMİ DÖNEMİ YOUTUBE VİDEO DERSLERİ

ANAOKULU

Sınıflar	Türkçe	GEMS	Orrf	Okuma Yazma	Fen Matematik	İngilizce	Sanat
4 Yaş A	2	2	1	4	10	52	2
5 Yaş A	2	2	1	4	10	52	2
5 Yaş B	2	2	1	4	10	52	2
5 Yaş C	2	2	1	4	10	52	2
Toplam	8	8	4	16	40	208	8

PANDEMİ DÖNEMİ ONLINE DERSLER

İLKOKUL



Sınıflar	Türkçe	Matematik	Hayat Bilgisi	İngilizce	Rehberlik	Serbest Etkinlik	Uygulamalı Dersler
1-A	58	60	37	86	10	10	21
1-B	58	60	37	86	10	10	21
Toplam	116	120	74	172	20	20	42

Sınıflar	Türkçe	Matematik	Hayat Bilgisi	İngilizce	Rehberlik	Serbest Etkinlik	Uygulamalı Dersler
2-A	60	58	30	96	12	10	18
2-B	60	58	30	96	12	10	18
Toplam	120	116	60	192	24	20	36

Sınıflar	Türkçe	Matematik	Hayat Bilgisi	Fen Bilimleri	İngilizce	Rehberlik	Uygulamalı Dersler
3-A	58	56	10	27	94	10	20
3-B	58	56	10	27	94	10	20
3-C	58	56	10	27	94	10	20
Toplam	174	168	30	81	282	30	60

Sınıflar	Türkçe	Matematik	Sosyal Bilgiler	Fen Bilimleri	İngilizce	Rehberlik	Uygulamalı Dersler
4-A	54	56	27	27	94	10	14
4-B	54	56	27	27	94	10	14
4-C	54	56	27	27	94	10	14
Toplam	162	168	81	81	282	30	42

PANDEMİ DÖNEMİ ONLINE DERSLER

ORTAOKUL



Sınıflar	Türkçe	Matematik	Fen Bilimleri	Sosyal Bilgiler TC İnkılap	İngilizce	Almanca	Din K. ve Ahlak Bilgisi	Uygulamalı Dersler	Rehberlik
5-A	72	72	48	48	72	24	12	12	12
5-B	72	72	48	48	72	24	12	12	12
6-A	72	72	48	48	72	24	12	12	12
6-B	72	72	48	48	72	24	12	12	12
7-A	72	72	72	48	72	-	12	-	12
7-B	72	72	72	48	72	-	12	-	12
8-A	72	72	72	48	72	-	24	-	12
8-B	72	72	72	48	72	-	24	-	12
Toplam	576	576	480	384	684	96	120	48	96

PANDEMİ DÖNEMİ ONLINE DERSLER

ANADOLU LİSESİ



Sınıflar	Edebiyat Türkçe	Matematik Geometri	Fizik	Kimya	Biyoloji	Tarih	Coğrafya	İngilizce	Almanca	Din K. ve Ahlak Bilgisi	Rehberlik
9-A	72	72	24	24	24	24	24	48	24	12	12
10-A	72	72	24	24	24	24	24	48	24	12	8
10-B	72	72	24	24	24	24	24	48	24	12	8
11-A	72	120	-	-	-	48	48	48	-	-	8
11-B	48	120	48	48	48	-	-	48	-	-	8
12-A	96	168	-	-	-	48	48	24	-	-	8
12-B	48	168	48	48	48	-	-	24	-	-	8
Toplam	480	792	168	168	168	168	168	288	72	36	60



PANDEMİ DÖNEMİ ONLINE SINAVLAR



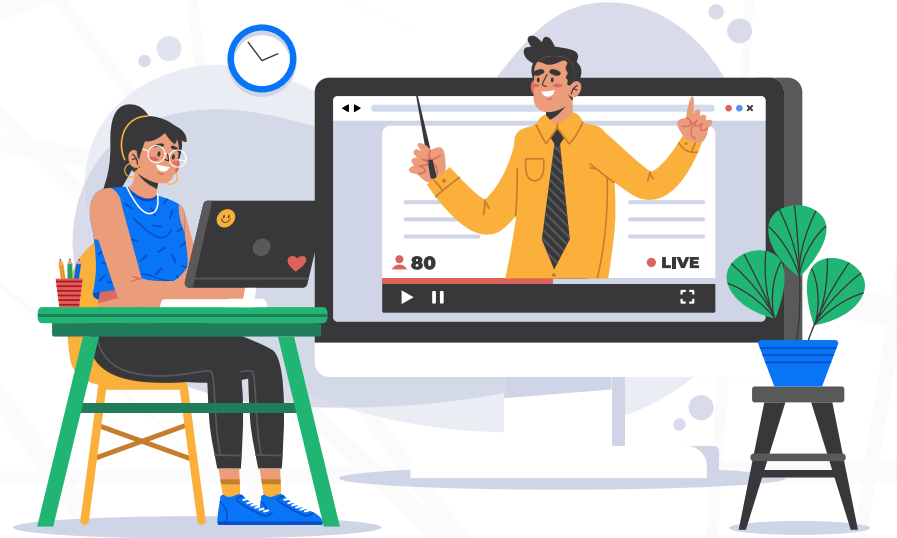
1. Sınıf : 8 KTT
2. Sınıf : 8 KTT
3. Sınıf : 1 Cambridge Exam, 7 KTT, 2 SDS
4. Sınıf : 1 Cambridge Exam, 7 KTT, 2 SDS
5. Sınıf : 1 Cambridge Exam, 4 KDU, 13 KTT, 2 SDS
6. Sınıf : 1 Cambridge Exam, 4 KDU, 13 KTT, 2 SDS
7. Sınıf : 1 Cambridge Exam, 2 KDU, 11 KTT, 2 SDS, 2 ÖZDEBİR, 1 TÖDER
8. Sınıf : 30 KTT, 10 KISA
9. Sınıf : 1 Cambridge Exam, 20 KTT, 2 SDS
10. Sınıf : 1 Cambridge Exam, 20 KTT, 2 SDS
11. Sınıf : 1 Cambridge Exam, 16 KTT, 4 TYT, 4 AYT
12. Sınıf : 16 KTT, 5 KISA, 6 TYT, 6 AYT, 1 ÖZDEBİR, 1 TÖDER

- KDU** : Kazanım Değerlendirme Sınavı
SDS : Süreç Değerlendirme Sınavı
KTT : Konu Tarama Testi
KISA : Kıraç Sınav Akademisi Sınavı
ÖZDEBİR: Özel Eğitim Öğretim Derneği
TÖDER : Tüm Özel Öğretim Kurumları Derneği

PANDEMİ DÖNEMİ SINIF BAZLI YOUTUBE VİDEO DERSLERİ



	1. SINIF	2. SINIF	3. SINIF	4. SINIF	5. SINIF	6. SINIF	7. SINIF	8. SINIF	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF	UYGULAMALI DERSLER	REHBERLİK
TOPLAM KTT SAYISI	28	33	50	73	20	21	16	17	21	27	28	25	49	16





PANDEMİ DÖNEMİ ONLINE SEMİNERLER VE TOPLANTILAR



SEMİNER, ETKİNLİK VE TOPLANTI	KATILIMCILAR	YAYIN PLATFORMU	TARİH
Online Eğitim Başlangıcı	Tüm Okul	Zoom, Sebit, Raunt	23 Mart 2020
Youtube Kanalımızı Açtık	Tüm Okul	Youtube	25 Mart 2020
2020 LGS Başvuru ve Uygulama Aşamaları	8. Sınıf Velileri	Zoom Canlı Yayın	8 Nisan 2020
İzolasyon Psikolojisi	Anaokulu Velileri	Zoom Canlı Yayın	10 Nisan 2020
İzolasyon Psikolojisi	İlkokul 1. ve 2. Sınıf Velileri	Zoom Canlı Yayın	13 Nisan 2020
Sema Yaylı ile Masal ve Origami Etkinliği	Anaokulu Öğrencileri	Zoom Canlı Yayın	14 Nisan 2020
İzolasyon Psikolojisi	İlkokul 3. ve 4. Sınıf Velileri	Zoom Canlı Yayın	15 Nisan 2020
Sema Yaylı ile Masal ve Origami Etkinliği	Tüm Öğrenci ve Velileri	Instagram Canlı Yayın	20 Nisan 2020
Psikolojik İyileştiriciler	Ortaokul Velileri	Zoom Canlı Yayın	21 Nisan 2020
100. Yıl Anısına 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Törenimiz ve Etkinliklerimiz	Tüm Okul	Zoom Canlı Yayın - Youtube	23 Nisan 2020
100. Yıl Anısına 23 Nisan Sanal Resim Sergisi	Tüm Okul	Zoom Canlı Yayın - Youtube	23 Nisan 2020
Yeni Nesil Eğitim Süreci	Anaokulu Velileri	Zoom Canlı Yayın	25 Nisan 2020
Değişen Dünyada Kariyer Yolculuğu Buluşmaları	Tüm Lise Öğrencileri	Zoom Canlı Yayın	29 Nisan 2020
Yazar Buluşmaları "Gizemli Tarih Oyunu" Yazar Demet Ekmeçcioğlu	5-6. sınıflar	Zoom Canlı Yayın	6 Mayıs 2020

Anneler Günü Özel Yayını	Anaokulu ve İlkokul Öğrenci ve Velileri	Zoom Canlı Yayın	10 Mayıs 2020
Spelling Bee Yarışması (İngilizce)	İlkokul 3. ve 4. Sınıf Velileri	Zoom Canlı Yayın	11-12 Mayıs 2020
Eğitimin Geleceği	Berna Abla Anaokulu Velileri	Instagram Canlı Yayın	14 Mayıs 2020
Pandemi Sonrası Güvenli Okul	Anaokulu ve 1. Sınıf Velileri	Zoom Canlı Yayın	16 Mayıs 2020
Pandemi Günlerinde Sınav Olmak	8. Sınıf Velileri ve Öğrencileri	Zoom Canlı Yayın	16 Mayıs 2020
Pandemi Günlerinde Sınav Olmak	12. Sınıf Velileri ve Öğrencileri	Zoom Canlı Yayın	16 Mayıs 2020
Pandemi Sonrası Güvenli Okul	İlkokul 2-3. ve 4. Sınıf Velileri	Zoom Canlı Yayın	16 Mayıs 2020
Pandemi Sonrası Güvenli Okul	İlkokul 5-6. ve 7. Sınıf Velileri	Zoom Canlı Yayın	16 Mayıs 2020
19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı Törenimiz ve Etkinliklerimiz	Tüm Okul	Zoom Canlı Yayın Youtube	19 Mayıs 2020
Spelling Bee Yarışması (İngilizce)	2. Sınıflar	Zoom Canlı Yayın	21-22 Mayıs 2020
Sanal Bilim ve Proje Sergimiz	Tüm Okul	Sosyal Medya - Youtube	8-13 Haziran 2020
Sınava 5 Kala	8. Sınıf Velileri ve Öğrencileri	Zoom Canlı Yayın	15 Haziran 2020
Dönem Sonu Karne Partisi	Anaokulu ve İlkokul Öğrencileri	Zoom Canlı Yayın	19 Haziran 2020



PANDEMİ DÖNEMİ OKULA DÖNÜŞ FAALİYETLERİ



1. OKUL FAALİYETE GEÇMEDEN ÖNCE ALINAN ÖNLEMLER

1.1. BİNANIN HAZIRLANMASI

- Okul temizlik planı T.C. Sağlık Bakanlığı dokümanları esas alınarak; hangi alan, kim tarafından, hangi ürün ve hangi materyaller kullanılarak, ne sıklıkta temizleneceği belirlenmiştir. Gün içinde çok sayıda temas gerçekleşen yüzey ve alanlar saptanmış olup, temizlik planında yetkili kişinin kontrolü altında temizlik sıklığı belirlenmiştir. Temizlik planının uygulanması okul yönetimi tarafından kontrol edilir.
- Okul danışma kapısında hijyen paspası, dezenfektan standı ile termal ateş ölçer bulunmaktadır. Okulun her katından dezenfektan bulundurulur.
- Okula giriş noktalarına termal ateş ölçerlerle ölçüm yapılacaktır.
- Ortak kullanımındaki sebil cihazları kaldırılmış olup, tüm öğrenci ve çalışanların su mataralarını yanlarında getirmesi beklenir.
- Her katta hijyenik atıklar için (maske, mendil vb.) ayrı çöp kovası bulunur.
- Asansörlerimiz zorunlu bir durum olmadıkça kullanıma kapalıdır. Zorunlu kullanım durumlarında sosyal mesafe işaretlemeleri bulunur.

1.2. TEMİZLİK VE DEZENFEKSİYON İŞLEMLERİ

Bina temizlik ve dezenfeksiyonu hazırlanan okul temizlik planına uygun olarak gerçekleştirilir. Yüzey temizliği ve dezenfeksiyonunda Sağlık Bakanlığı Covid-19 Rehberindeki kriterleri karşılayan ürünler kullanılır.

Sık Dokunulan Alanlar

Bina temizlik planına uygun olarak bankolar, masalar, asansörler, kapı ve pencere kolları, tirabzanlar, elektrik düğmeleri, sandalye kolları gibi gün içinde çok sayıda temas edilen yüzeyler günde en az dört kere temizlenir. Gözle görülür bir şekilde kirlenme olması durumunda bu sayılar artırılır.

Minimum Dokunma Yüzeyleri

Zemin temizliği günde dört kez yapılır. Minimum dokunma yüzeyleri tavan, duvar, perde, vb haftada bir kez temizlenir. Gözle görülür bir şekilde kirlenme olması durumunda da bu sayılar artırılır. Temizlik / dezenfeksiyon işlemi sırasında kuru paspas yerine nemli paspas kullanılır.

Asansörlerin Temizlenmesi

Asansörlerin iç ve dış tuş takımları günde en az 4 kez, kabinler her gün sonunda uygun malzemelerle temizlenir.

1.3. EĞİTİM VE ÇALIŞMA ORTAMLARININ DÜZENLENMESİ

1. Covid-19 hastalığı ile ilgili olarak okul risk analizi ve eylem planları pandemi ilan edilene kadar ve pandemi ilan edildikten sonraki dönemde güncellenmiştir.
2. Eğitim ve çalışma ortamları, fiziksel mesafe kuralları gözetilerek düzenlenmiş, her alanda maksimum kaç kişi bulunabileceği belirlenmiştir.
3. Ofis alanları ve bekleme alanları, fiziksel mesafe kurallarına göre yeniden düzenlenmiştir
4. Güncel olarak; tüm çalışan, öğrencilerin ve var ise ziyaretçilerin maske takmaları zorunludur.
5. Okul içerisinde, sınıf veya diğer kullanılacak mekanlarda tüm çalışanlar ve öğrenciler bu dönemde kendileri için belirlenmiş yerlerde değişiklik yapmadan otururlar.
6. Yeni dönemde yoğunluğu azaltmak amacıyla bazı laboratuvar ve kulüp derslikleri için -1. katta havalandırılmalı yeni derslikler oluşturuldu.

1.4. ÖĞRENCİ VE ÇALIŞANLAR İÇİN ALINAN ÖNLEMLER

- Çalışanların kişisel koruyucu malzemeleri (maske) okul tarafından temin edilmekte ve sürdürülebilirliği sağlanmaktadır. Kişisel koruyucu malzemelerin stokları düzenli olarak takip edilir.
- Çalışanlara ve öğrencilere okula dönmeden önce maske kullanımı ve fiziksel mesafenin korunması ile ilgili eğitim verilir. Eğitimler görsel materyaller ile desteklenir.
- Konuşulan dilin ve ses düzeyinin damlacık yolu ile bulaşmada önemli olduğu bildirilmiştir. Okulumuzda aynı zamanda kurum kültürü gereği ses düzeyinin kontrolü üzerinde de durulmaktadır.

- Okulumuzda revir bulunmaktadır. Revirimiz, sosyal mesafe kuralları doğrultusunda hizmet vermeye devam eder.

2. OKUL FAALİYETE GEÇTİKTEN SONRA ALINMASI GEREKEN ÖNLEMLER

2.1. SAĞLIK KONTROLÜ

Okula dönüş öncesi tüm çalışanların ve öğrencilerin okulun kapalı olduğu dönemdeki bulaşıcı hastalıklar ile ilgili sağlık bilgisi sorgulanır. Sorgulamada kendisi ya da bu dönemi evde birlikte geçirdiği kişilerin:

- Covid-19 belirtileri
- Seyahat bilgisi
- Son 14 günde Covid-19 tanısı ya da şüphesi olan kimse ile teması
- Son 14 günde kalabalık bir toplantı/organizasyonda (düğün, nişan, cenaze, okuma, iş toplantısı, açılış vb. organizasyonlar gibi) yer alıp almadığı sorulur. HES kodu istenir.

Sorgulama sonrasında COVID-19 hastalık şüphesi bulunan kişinin 184'ü araması ya da bir sağlık kurumuna başvurması okul sağlık birimimiz tarafından istenir. Kişinin durumu netleşinceye kadar evde ya da hastanede izolasyonu beklenir ve takip edilir.

2.1.1. OKULDA BULUNAN BİR KİŞİDE COVID-19 HASTALIĞI ŞÜPHEİ OLUŞMASI

Okul sınırları içindeki çalışan, öğrenci ya da ziyaretçilerden birinde ateş, öksürük ya da solunum sıkıntısı gibi belirtiler ortaya çıkarsa:

- Durumu ilk gözleyen kişi, okul sağlık birimini haberdar eder.
- Sağlık birimi bu belirtileri gösteren kişiyi belirlenmiş izolasyon alanına yönlendirir.
- Öğrenci ise velisine, erişkin ise kendisine bilgi verilerek T.C. Sağlık Bakanlığı İletişim Merkezi 184 ile irtibata geçmesi sağlanır. Buradaki yetkilinin verdiği talimatlara uymaları ve en kısa sürede okuldan ayrılmaları istenir.
- Öğrenci ya da çalışan okuldan ayrılana kadar izolasyon alanında bekletilir.
- Sağlık birimi kişinin Covid-19 tanısı alıp almadığını takip eder. Çalışan

ya da öğrenci Covid-19 değilse bile sağlık kuruluşundan “okula dönüşünde sakınca olmadığı”na dair hekim raporunu okula teslim ettikten sonra okula devam edebilir.

2.1.2. COVID-19 TANISI ALAN ÇALIŞAN YA DA ÖĞRENCİNİN TEDAVİ SONRASI OKULA DÖNÜŞÜ

- Tedavisi yapılan çalışan ya da öğrenci, ilgili sağlık kuruluşu tarafından “okula dönmesinde sakınca olmadığı”na dair raporu ile okula ile kabul edilir.
- Çalışan okula ilk geldiğinde önce okul doktoru / iş yeri hekimi tarafından değerlendirilir, hekimin uygun görmesi sonrasında işine devam eder.
- İlgili idareci akışın gerçekleşmesini sağlar.

KİŞİSEL KORUYUCU MALZEME KULLANIMI



OKUL ORTAMININ DÜZENLENMESİ

Okula Giriş / Çıkış

- Öğrencilerin bulunduğu alanlara çalışanlar ve öğrenciler dışında hiç kimse alınmayacaktır.
- Okula giriş yapacak çalışanların ve öğrencilerin fiziksel mesafeyi gözeterek giriş-çıkış yapabilmeleri önemlidir, bu nedenle kapıda yığılmaların önlenmesi için duyarı ve işaretlemeler yapılmıştır.
- Binaya giren herkes hijyen paspasına basıp, dezenfektan standında ellerini temizleyip, ateşi ölçüldükten sonra giriş yapar.
- Okula giriş noktalarına yerleştirilmiş termal ateş ölçerler ile binalara yapılan tüm girişlerde ateş ölçümü yapılır.
- Okula giriş sırasında ateş, öksürük, nefes darlığı belirtileri gözlenen kişiler doğrudan sağlık ekibine bildirilir.

Okul Ortamında Alınan Tedbirler

Sınıflar ve tüm çalışma ortamları (ofisler, atölyeler vb.) Sağlık Bakanlığı ve Millî Eğitim Bakanlığı'nın kararları doğrultusunda fiziksel mesafeye uygun düzenlenmiştir.

Tüm çalışma ortamlarının (ofis, sınıf, atölyeler, tuvalet alanları vb.) kapı ve pencereleri açık tutularak temasın azaltılması ve ortamın havalandırılması sağlanır. Tüm çalışma ortamlarının havalandırılmasının plana uygun şekilde sürdürüldüğü kontrol edilir.

Öğrencilere, çalışanlara ve velilere fiziksel mesafe, kişisel koruyucu malzeme kullanımı, selamlaşma-vedalaşma alışkanlıkları, öksürme ve hapşırma adabı, el ve solunum hijyeninin sağlanması ve korunması hakkında düzenli bilgilendirmeler ve hatırlatmalar yapılır.

Kişisel bilgisayarlar, telefonlar, kumandalar, optik fareler, klavyeler kullanıcının kendisi tarafından; ortak kullanılan mikrofon vb. her kullanımdan sonra düzenli olarak temizlenir. Bu materyallerin her kullanımı öncesi ve sonrasında eller yönergeye uygun yıkanarak zaman planlaması buna göre yapılır.

Asansörler zorunlu durumlar (hastalık ve sakatlık, yük taşıma) dışında kullanılmaz. Asansör kabinlerinin kapasitesi fiziksel mesafe kuralına uygun olarak sınırlandırılmış ve gerekli işaretlemeler yapılmıştır.

Kişisel koruyucu malzeme olarak iş elbisesi giyen çalışanların, iş ve harici elbiselerinin birbiriyle temasını önlemek amacıyla ayrı yerlerde saklanabilmesi ve giyinmelerini sağlayacak alanlar düzenlenmiştir.

Tüm temizlik ekibi çalışanlarının görev alanı belirlenmiştir. Atıkların uzaklaştırılmasından sorumlu çalışan, hijyen kurallarına uymak, kişisel koruyucu malzemelerini kullanmak ve atık yönetmeliğini uygulamak üzere eğitim almıştır ve eğitim gerekliliklerini yerine getirmekle yükümlüdür.

Toplam 9.000 m2 kapalı alana sahip Kıraç Okulları'nda öğrenci başına yaklaşık 15m² düşmekte olup, yemekhane ve sınıflar sosyal mesafe minimum 1.5 metre olacak şekilde yeniden düzenlenmiştir.



Çalışanların Pandemi Döneminde Toplantı / Eğitim Faaliyetlerinin Düzenlenmesi

- Yüz yüze yapılan toplantı ve eğitimler pandemi süreci bitene kadar ertelenmiştir.
- Toplantı ve eğitimler uzaktan eğitim, telekonferans gibi yöntemlerle gerçekleştirilmektedir, bu uygulamalara pandemi bitimine kadar devam edilecektir.
- Uzaktan eğitim gibi yöntemlerin uygulanamayacağı eğitimler sosyal mesafe ve hijyen kuralları göz önünde bulundurmak şartıyla minimum kişi ile gerçekleştirilir.
- Çalışanlara korona virüsün yayılımının engellenmesine yönelik bilgilendirme faaliyetleri organize edilir.

Yemekhane Kullanımı

Öğrencilerin okula dönüşlerinde yemekhane oturma düzenleri sosyal mesafeye dikkat edilerek düzenlenmiştir. Buna göre kademeli olarak aynı anda daha az sayıda öğrenci yemek hizmeti alacaktır. Okulun kendi mutfak personelinin olmasından dolayı hijyen kuralları titizlikle uygulanarak servis yapılmaktadır. Yemeklerin, idari yönetimin gözetiminde hassasiyetle yapıldığı okulumuzda, tüm tedarik ürünleri



hijyenik şekilde satın ve teslim alınıp kabul edilmektedir.

Tedarikçi Firmalarla İlgili Süreçler

Temizlik, sarf malzeme vb. tüm ihtiyaçlar kontrollü bir şekilde tedarik edilerek korunaklı, İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetmeliğine uygun olacak şekilde muhafaza edilmektedir. Firma seçimlerinde, tedarik zincirindeki her bir tedarikçinin bütünlüğü ve sağlamlığı hakkında araştırma yapılır.

3. İŞLEYİŞ SIRASINDA UYGULANACAK FAALİYETLER

3.1 EĞİTİM ÇALIŞMALARI

Tüm öğrenci, çalışan ve velilerin destek ve eğitim ihtiyacı, uygulanan ihtiyaç analizleri sonuçlarına göre şekillendirilir. Eğitimler görsel materyallerle ve müfredat içindeki düzenlemelerle desteklenir.

Bu eğitimler aşağıdaki başlıklar altında yer alır:

- Çalışan sağlığı ve iş güvenliği
- Okul güvenliği
- Psiko destek çalışmaları (Stresle baş etme, uyum ve oryantasyon vb.)
- Fiziksel sağlık
- Bulaşıcı hastalıkların önlenmesi

DESTEK PROGRAMLARI

Okula dönüş sürecinde Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Bölümü bünyesinde yapılacak çalışmalar iki farklı alanda planlanır.

REFERANSLAR

CDC Interim Guidance, OSHA Guidance on Preparing Workplaces for COVID19, Mayıs 2020

T.C. Sağlık Bakanlığı COVID19 Rehberi, 14 Nisan 2020

Yeni Koronavirüs Salgını Kapsamında İş Sağlığı ve Güvenliği
Profesyonellerinin İşyerlerinde Aldıracağı Tedbirler

T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü

Koronavirüs Koruma ve Kontrol Önlemleri. Mart 2020

Covid-19 Salgın Yönetimi ve Çalışma Rehberi, Temmuz 2020



PANDEMİ SONRASI AKADEMİK SÜREÇ DÜZENLEMESİ



1. ORYANTASYON SÜREÇLERİNİN PLANLANMASI

- Korona virüs pandemisi nedeniyle 23 Mart'ta başlayan uzaktan eğitim süreci 19 Haziran'a kadar başarılı bir şekilde devam etti ve 2019 - 2020 öğretim yılını eski yıllardaki kadar coşkulu olmasa da tamamladık. Öğrencilerimiz ağustos ayının son haftalarına kadar dinlenecekler ve bir yılın yorgunluğunu atacaklar. Okullar açılacağı sürece kadar bir taraftan da yeni duruma alışma süreçleri gerçekleşecektir. Burada ailelerimize önemli roller düşmektedir. Çocuklarımızın yeni duruma hazır olmaları için bazı temel korunma alışkanlıkları kazandırmak gerekmektedir. Maske kullanımı, sosyal mesafe ve el hijyenini kapsayan temel alışkanlıklar ile ilgili yaz döneminde uygulamalar yapılmalıdır.
- Okula tekrar döndüğümüzde Kırış Okulları olarak çocuklarımızı bir uyum ve oryantasyon süreci ile karşılayacağız. Bu sürecin temel amaçları "yeni duruma okulda nasıl uyum sağlamalıyız ve bununla ilgili alışkanlıklarımız neler olmalı?" olacaktır.
- Bir de diğer amacımız, çocuklarımızın psikolojik olarak bu sürece uyum sağlamalarıdır. Kırış Okulları PDR birimi oyunlaştırma uygulamaları ile çocuklarımızın uyum sürecini destekleyeceklerdir.
- İlkokula yeni başlayacak 1. sınıflar için ek bir oryantasyon planlaması uygulayacağız. Miniklerimizin ilkokullu olma sürecini eğlenceli etkinliklerle destekleyeceğiz.
- 5. sınıf ve 9. sınıf öğrencilerimizin oryantasyon programları da yaş özellikleri dikkat alınarak ayrıntılı biçimde hazırlanmış bulunmaktadır.

2. OKUL ÖNCESİ GELİŞİM RAPORLARININ DÜZENLENMESİ

Kırış Okulları olarak Covid-19 sonrası okullar yeni normal düzene geçtiği durumda okul öncesi ve hazırlık grubundan 1. Sınıfa geçecek çocuklarımızın mevcut özelliklerini analiz etmenin önemli olduğuna inanmaktayız. Bunun için eğitim öğretim yılının hemen başında çocuklarımızın akademik gelişim raporlarını çıkartacağız. Bu çalışmanın en önemli amacı çocukları destekleyebilmek için onların becerilerini

ve gelişim göstermeleri gereken alanları iyi biliyor olmanın önemidir. Bu bilgileri edinebilmek için ise onları dikkatli bir şekilde gözlemlemek ve gelişimlerini takip etmek gerekir. Bu çalışmayı çocuğu yeni eğitim dönemine hazırlarken önemli ve yararlı bilgiler edinebilmemizi sağlayan bir süreç olarak görmekteyiz. Bu süreçte bize yardımcı olacak bir takım ölçme ve değerlendirme araçlarını kullanarak raporlamalar ve değerlendirmeler yapacağız. Bu şekilde çocuklar ile ilgili etkili planlar yapabilmeye olanağımız olacaktır.

3. İLKOKUL-ORTAOKUL-LİSE ÖĞRENCİ AKADEMİK GELİŞİM RAPORLARININ DÜZENLENME

Kırış Okulları olarak Covid-19 sonrası her kademedede eğitim öğretim süreçlerine başlamadan önce Hazırlanışlık değerlendirmeleri yapacağız ve bunun sonucunda her öğrenciye bir akademik gelişim raporu hazırlayacağız. Buradaki temel amacımız özellikle 23 Mart 2109 sonrası kazanımların değerlendirilmesini gerçekleştirmektir. Bununla birlikte bir üst sınıf için gerekli kritik kazanımları da değerlendireceğiz. Bu şekilde öğrencilerimizin yeni öğretim yılına hangi seviyede başladıklarını görmek ve eksiklerini gidermeye yönelik daha etkili planlamalar yapma şansı bulacağız. Yapacağımız Akademik Gelişim Raporu oluşturmaya yönelik değerlendirmeler ile öğretim programlarındaki sarmal yapı içerisinde bir alt sınıftan bir üst sınıfa taşınması gereken temel kazanımların ne kadar hatırlandığını, öğrencilerimizin yeni öğretim yılına ne kadar hazır olduklarını gözlemlemeyi ve eksik kazanımlara yönelik iyileştirme çalışmalarını planlamayı aynı zamanda okulumuzun eğitim yaklaşımı olan tam öğrenme ve farklılaştırılmış öğretimi sağlamış olacağız.

4. YABANCI DİL SEVİYE TESPİTİ VE TAMAMLAYICI EĞİTİMLERİN YAPILMASI

Kırış Okulları olarak Covid-19 sonrası yabancı dil eğitimi ile ilgili kapsamlı değerlendirmeler yaparak yeni döneme başlamayı planlamaktayız. Bu amaçla öğrencilerimizin dil beceri alanlarının tümünden değerlendirmelerini yapacağız ve bir dil gelişim karnesi çıkartacağız. Ortaya çıkan sonuçlara göre öğrencilerimizle büyük grup ya da küçük grup çalışmaları yaparak yabancı dil becerilerini destekleyeceğiz. Öğrencilerin o sınıf seviyesinde hedeflediğimiz Avrupa Dil Portfolyosu Düzeylerine göre belirlenen kriterlere uyumunu sağlayacağız.

5. EĞİTİM PROGRAMLARININ İZOLASYON DÖNEMİ İHTİYAÇLARINA GÖRE DÜZENLENMESİ

Kıraç Okulları olarak eğitim modelimizin temelinde Milli Eğitim Bakanlığı Öğretim Programları yer alır ve kurumumuz öğrenci ihtiyaçlarına göre programın verdiği imkanlara göre hızlandırma ve zenginleştirme yaparak programı kurumumuz öğrencileri için en iyi hale getirerek uygulamaktadır. COVID-19 süreci ile birlikte yaşanan gelişmelere paralel biçimde ve öğrencilerimizin akademik gelişim düzeylerini dikkate alarak öğretim programlarında düzenlemeler yaparak öğrencilerimizin programların sarmal yapısı içinde kazanmaları gereken becerileri eksiksiz kazanmaları için düzenlemeler yaparak 2020 - 2021 eğitim öğretim yılına başlayacağız.

6. AKADEMİK TELAFİ PROGRAMLARININ DÜZENLENMESİ

Millî Eğitim Bakanlığı yaptığı açıklama ile özel okulların telafi eğitimine 15 Ağustos 2020 tarihi ile başlayacağını ve en az 3 hafta olacağını belirtti. Kurumumuz gelişmeler hakkında değerlendirmelerde bulunarak telafi eğitimlerini sınıflar düzeyinde aşağıdaki tarihlerde yapacaktır.

- Telafi eğitimi günde 4 saat olacaktır.
- Tüm derslerden telafi dersleri yapılacaktır.
- Katılım zorunlu olmayacaktır.
- Yıl içinde de telafi çalışmaları öğrenci ihtiyaçlarına göre devam edecektir.
- Telafi eğitimi sürecinde Sağlık Bakanlığı ve Milli Eğitim Bakanlığı'nın yapacağı açıklamalara göre düzenlemeler yapılabilecektir.

Telafi Eğitimi Tarihleri

8, 11 ve 12. Sınıflar : 17 Ağustos 2020
6, 7, 9 ve 10. Sınıflar : 24 Ağustos 2020
Anaokulu ve 1, 2, 3, 4 ve 5. Sınıflar : 31 Ağustos 2020

7. UZAKTAN EĞİTİM SÜREÇLERİNİN ORGANİZASYONU

Kıraç Okulları olarak 23 Mart itibarı ile başlayan uzaktan eğitim sürecini etkili ve verimli biçimde geçirmek için her türlü tedbiri aldık ve Uzaktan Eğitim Sürecini Okulum Evde yaklaşımı ile ilk günden itibaren başlattık. Bu süreçte sürekli yenilikler ekleyerek çocukların motivasyonlarını en

üst düzeyde tutmaya ve verimli bir öğrenme süreci yürütmeye çalıştık. Yeni döneme başlamadan olmasını beklemediğimiz ama her olasılığı karşı yaşanabilecek olumsuzluklara karşı tedbirlerimizi alıyoruz. Bu hazırlıklar kapsamında:

- 2020-2021 Akademik Yıl Planlamaları yapılmıştır.
- Okul Pandemi Eylem Planı oluşturulmuştur.
- Google Classroom alt yapısı oluşturuldu sınıf sayfaları Learning Management System mantığı ile içeriklerle zenginleştirilmektedir.
- Yeni döneme ilişkin kaynak ve akademik materyaller (ders videoları, çalışma sayfaları, sunum materyalleri, web 2.0 araçları) hazırlanmaktadır.
- İlk 12 haftanın eğitim planları, ortaya çıkabilecek her olasılığa karşı hazır hale getirilmiştir.
- Bir gün içinde gerek canlı yayınlara gerekse offline ortamda eğitim öğretim süreçlerini yürütecek biçimde planlamalar yapılmıştır.





Anaokulu • İlkokul • Ortaokul • Anadolu Lisesi

Üsküdar Caddesi No: 78 Kartal / İstanbul T: 0216 488 22 11